



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะทำงานจัดการความรู้ (KM Team) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกิจยา โทร. ๐ ๒๖๖๗ ๕๐๕๕
ที่ E KM สนอ/๙ /๒๕๖๗ วันที่ ๑ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

เรื่อง แจ้งเวียนคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้และแผนปฏิการจัดการความรู้ ของสำนักบริหารจัดการน้ำ และอุทกิจยาประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗

เรียน ผส.บอ. ที่ปรึกษา สนอ. ผอ.ส่วน ผอช.ภาค และ ทน.๑ – ๔ บอ.

ตามบันทึกส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ สบค๐๖/๕๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๐ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักฯ ได้ทบทวนและปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

คณะทำงานจัดการความรู้ สนอ. พิจารณาดำเนินการแล้ว จึงขอส่งคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้และแผนปฏิการจัดการความรู้ ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกิจยา ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ รายละเอียดตามเอกสารแนบ

จึงเรียนมาเพื่อโปรดทราบและประชาสัมพันธ์ให้บุคลากรในสังกัดทราบต่อไป

(นายรัชชัย ไตรราี)

ผยศ.บอ.

ประธานคณะทำงานจัดการความรู้ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกิจยา



คำสั่งสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

ที่ ๙ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

ตามที่กรรมชลประทานได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ทั่วทั้งองค์กร เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการองค์ความรู้ ในการปรับปรุงกระบวนการตามภารกิจ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านจัดการความรู้ในระดับสำนัก/กอง ตามแนวทางที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรรมชลประทานกำหนดกรอบแนวทางมาตรฐานไว้ด้วยความเรียบร้อย ครอบคลุมกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาและปรับเปลี่ยนสู่องค์กรอัจฉริยะ (Turnaround to Intelligent Organization) และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จึงขอแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบที่ ๑

- | | |
|---------------------|---|
| ๑. นายสมภพ สุจิตร | ที่ปรึกษาคณะกรรมการจัดการน้ำและอุทกวิทยา |
| ๒. นายประยูร เย็นใจ | ที่ปรึกษาสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา |

อำนาจหน้าที่

ให้คำปรึกษา แนะนำ และข้อคิดเห็นในการดำเนินงานการจัดการความรู้แก่คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team)

องค์ประกอบที่ ๒

- | | |
|--|----------------------------------|
| ๑. ผู้อำนวยการส่วนยุทธศาสตร์ | ประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๒. ผู้อำนวยการส่วนบริหารจัดการน้ำ | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๓. ผู้อำนวยการส่วนอุทกวิทยา | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๔. ผู้อำนวยการส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๕. ผู้อำนวยการส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๖. ผู้อำนวยการส่วนความปลอดภัยเชื่อม | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๗. ผู้อำนวยการส่วนการใช้น้ำชาลประทาน | รองประธานคณะกรรมการจัดการความรู้ |
| ๘. - ๑๕. ผู้อำนวยการศูนย์อุทกวิทยาชลประทานภาคฯ | คณะกรรมการจัดการความรู้ |

๑๖. - ๒๔. หัวหน้าสถานีทดสอบการใช้น้ำชาลประทานที่ ๑ - ๙ ส่วนการใช้น้ำชาลประทาน	คณฑ์ทำงาน
๒๕. หัวหน้าฝ่ายยุทธศาสตร์การบริหารจัดการน้ำ ส่วนยุทธศาสตร์	คณฑ์ทำงาน
๒๖. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการ ส่วนยุทธศาสตร์	คณฑ์ทำงาน
๒๗. หัวหน้าฝ่ายติดตามและประเมินผล ส่วนยุทธศาสตร์	คณฑ์ทำงาน
๒๘. หัวหน้าฝ่ายจัดสรรง้ำที่ ๑ ส่วนบริหารจัดการน้ำ	คณฑ์ทำงาน
๒๙. หัวหน้าฝ่ายจัดสรรง้ำที่ ๒ ส่วนบริหารจัดการน้ำ	คณฑ์ทำงาน
๓๐. หัวหน้าฝ่ายพัฒนาการบริหารจัดการน้ำ ส่วนบริหารจัดการน้ำ	คณฑ์ทำงาน
๓๑. หัวหน้าฝ่ายวิจัยและอุทกวิทยาประยุกต์ ส่วนอุทกวิทยา	คณฑ์ทำงาน
๓๒. หัวหน้าฝ่ายสารสนเทศและพยากรณ์น้ำ ส่วนอุทกวิทยา	คณฑ์ทำงาน
๓๓. หัวหน้าฝ่ายตະกอนและคุณภาพน้ำ ส่วนอุทกวิทยา	คณฑ์ทำงาน
๓๔. หัวหน้าฝ่ายมาตรฐานเครื่องมืออุทกวิทยา ส่วนอุทกวิทยา	คณฑ์ทำงาน
๓๕. หัวหน้าฝ่ายติดตามและพยากรณ์สถานการณ์น้ำ ส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ	คณฑ์ทำงาน
๓๖. หัวหน้าฝ่ายประมวลและวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ ส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ	คณฑ์ทำงาน
๓๗. หัวหน้าฝ่ายปรับปรุงโครงการชลประทาน ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	คณฑ์ทำงาน
๓๘. หัวหน้าฝ่ายบำรุงรักษาหัวงาน ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	คณฑ์ทำงาน
๓๙. หัวหน้าฝ่ายบำรุงรักษาระบบชลประทาน ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	คณฑ์ทำงาน
๔๐. หัวหน้าฝ่ายการใช้พื้นที่ด้านชลประทาน ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	คณฑ์ทำงาน
๔๑. หัวหน้าฝ่ายวิศวกรรม ส่วนความปลอดภัยเขื่อน	คณฑ์ทำงาน

๔๒. หัวหน้าฝ่ายวิเคราะห์และติดตามพฤติกรรมเชื่อน ส่วนความปลอดภัยเชื่อน	คณะกรรมการ
๔๓. หัวหน้าฝ่ายวิจัยการใช้น้ำชาลประทาน ส่วนการใช้น้ำชาลประทาน	คณะกรรมการ
๔๔. หัวหน้าฝ่ายสถิติการใช้น้ำชาลประทาน ส่วนการใช้น้ำชาลประทาน	คณะกรรมการ
๔๕. หัวหน้าฝ่ายเผยแพร่การใช้น้ำชาลประทาน ส่วนการใช้น้ำชาลประทาน	คณะกรรมการ
๔๖. หัวหน้าฝ่ายธุรการ ส่วนบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๔๗. หัวหน้าฝ่ายพัสดุ ส่วนบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๔๘. หัวหน้าฝ่ายการเงินและบัญชี ส่วนบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๔๙. หัวหน้าฝ่ายบริหารบุคคลและสวัสดิการ ส่วนบริหารทั่วไป	คณะกรรมการ
๕๐. ผู้อำนวยการส่วนบริหารทั่วไป	เลขานุการ
๕๑. นายวิทยา อั้งดงษ์ เจ้าพนักงานธุรการชำนาญงาน ส่วนบริหารทั่วไป	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๒. นางสาวสุกี้สสร เสพศิริสุข วิศวกรชลประทานชำนาญการ ส่วนบริหารจัดการน้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๓. นางสาวบุษญ์ ใจเพ็มวัฒนาผล วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ ส่วนบริหารจัดการน้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๔. นายวิทยา เทียมสุข วิศวกรชลประทานชำนาญการ ส่วนยุทธศาสตร์	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๕. นางสาวนุชนาถ จองดี นักอุทกวิทยาชำนาญการ ส่วนอุทกวิทยา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๖. นางสาวปัญชิกา มูลรังษี นักอุทกวิทยาชำนาญการ ส่วนอุทกวิทยา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๗. นางสาวบุษราคัม พรมคำดัน นักอุทกวิทยาปฏิบัติการ ส่วนอุทกวิทยา	ผู้ช่วยเลขานุการ
๕๘. นายพงศธร ปัญญาประชุม วิศวกรชลประทานปฏิบัติการ ส่วนประมวลวิเคราะห์สถานการณ์น้ำ	ผู้ช่วยเลขานุการ

๕๙. นางสาวอาภา...

๕๙. นางสาวอาภา จำเริญบุญ	ผู้ช่วยเลขานุการ
เจ้าพนักงานธุรการ	
ส่วนปรับปรุงบำรุงรักษา	
๖๐. นายพจนานุ จงรักษ์	ผู้ช่วยเลขานุการ
วิศวกรคลประทานปฏิบัติการ	
ส่วนความปลอดภัยเชื่อม	
๖๑. นายปิยพัฒน์ เหลือโภคศล	ผู้ช่วยเลขานุการ
ตำแหน่งนักวิชาการเกษตรชำนาญการ	
ส่วนการใช้น้ำชาลประทาน	

อำนาจและหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยาตามแนวทางที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทานกำหนด
๒. จัดการความรู้ ตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา
๓. คัดเลือก ตรวจสอบ กลั่นกรอง ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ด้านการจัดการความรู้ ก่อนเผยแพร่และจัดเก็บในคลังความรู้ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยาและศูนย์ความรู้กลาง กรมชลประทาน
๔. รายงานผลการดำเนินการ ตามแนวทางที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทานกำหนด
๕. สรุปบทเรียนการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา และร่วมสรุปบทเรียนการจัดการความรู้ระดับกรม
๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

คำสั่งได้ที่ขัดหรือแย้งกับคำสั่งฉบับนี้ หรือมีข้อความตรงกับคำสั่งฉบับนี้ ให้ใช้คำสั่งฉบับนี้แทน

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่  กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๕๗



(นายเรเนศร์ สมบูรณ์)

ผู้บริหารการจัดการความรู้ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา



บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ คณะกรรมการจัดการความรู้ (KM Team) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา โทร. ๐ ๒๖๙๕ ๕๐๔๕
ที่ E KM สนก/ ๖ /๒๕๖๗ วันที่ ๑๕ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗ หน้า ๑๔๐๗/๑๔๖๗
เรื่อง จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของสำนัก/กอง ปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗
เรียน ผส.บอ. (CKO) ผก.๒๘.๑๓๖

ตามบันทึกส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล ที่ สบค๐๖/๕๗/๒๕๖๗ ลงวันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ซึ่งสำนักฯ ได้ทบทวนและปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ และจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ นั้น

คณะทำงานจัดการความรู้ สบอ. ขอเสนอแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระดับ สำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา มาเพื่อโปรดพิจารณาลงนามตามที่แนบ
จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณา

(นายชัวชัย ไตรราภรณ์)

ผยศ.บอ.

ประธานคณะทำงาน KM สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกวิทยา

- นายธเนศ สมบูรณ์
- ดร. วราภรณ์

(นายธเนศ สมบูรณ์)

ผส.บอ.

- ดร. วราภรณ์
- ดร. พน. พบ. พอ.
เชิงไปรษณีย์ สำนักงาน

(นายชัวชัย ไตรราภรณ์)

ผยศ.บอ.

๑๖ กพ. ๒๕๖๗

(นางสาวปารุษญ์พิพัฒ์ อุมาวรรณ)

ผบก.บอ.

๑๕ กพ. ๒๕๖๗

จ.ส.

แผนปฏิบัติการจัดการความมั่นคงด้าน สำนักบริหารจัดการนำเสนอทางอุทกภัยฯ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๓	ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความมั่นคงด้าน สำนัก/กอง และพื้นที่งาน เตรียมป้ายจัดการความมั่นคง กรมชลประทาน (KM Teamwork)	CKO ลงนามคำสั่ง/แสดงไฟเขียวสำหรับเลื่อน ความรับผิดชอบ/กอง	ก.พ. ๖๗	คณบดีมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการฝ่าย สถาบันฯ
๔	จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความมั่นคง (KM Action Plan) ของสำนัก/กอง	CKO ลงนามอนุมัติแผน/แสดงไฟเขียวสำหรับเบ็ดเสร็จความรับผิดชอบ/กอง	ก.พ. ๖๗	คณบดีมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการฝ่าย สถาบันฯ
๕	สำรวจบทบาทของผู้บริหารจัดการความมั่นคง (CKO) ของสำนัก/กอง ที่ถูก委派ให้ดำเนินการจัดการความมั่นคงด้านความต้องการบ้านเรือนที่อยู่อาศัยที่ขาดแคลน ค่านิยม เป้าประสงค์ของกรมฯและประเทศไทย	๕.๑ สื่อสารบทบาทของผู้บริหารจัดการความมั่นคง (CKO) ของสำนัก/กอง ที่ถูก委派ให้ดำเนินการจัดการความต้องการบ้านเรือนที่ขาดแคลน ค่านิยม เป้าประสงค์ของกรมฯและประเทศไทย ๕.๒ สื่อสารแนวทาง วิธีการและเครื่องมือในการจัดการความมั่นคง ของสำนัก/กอง และสื่อที่ทุกคนจะรับรู้ จัดการความมั่นคงด้านการจัดการความมั่นคงด้านความต้องการบ้านเรือนที่ขาดแคลน ที่ทำพัฒนาและส่งเสริมการทำงาน จัดทำพัฒนาและส่งเสริมการทำงาน ที่สื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ในครั้งควรรู้ของสำนัก/กอง	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	คณบดีมหาวิทยาลัย ผู้อำนวยการฝ่าย สถาบันฯ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การปรับปรุงกระบวนการ - CKO และทีมงานสุดยอดความรู้ทำการสำรวจ และนำเสนอผลการประเมิน ความพึงพอใจในการให้บริการของสำนัก/กอง มาร่วมหารือเพื่อวางแผนการปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตถุกรรมจากกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - มีแผนการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตถุกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนตามแผน/พัฒนาวัตถุกรรมกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ทดลองใช้จริงและสรุปผลเพื่อบรรบุณให้เป็น Best Practice - นำเสนอ Best Practice ของสำนัก/กอง	ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุน โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตถุกรรมจากกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) และแสดงหลักฐานได้เรียบร้อยตามลำดับข้อ ๑) – ๕) แต่ละรายกรหที่กำหนดอย่างครบถ้วนในคลังความรู้ ของสำนัก/กอง จึงจะถือว่าการดำเนินการบรรลุต้องสมบูรณ์	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	คณะกรรมการ จัดการความรู้ สถาบันฯ
๕	ตรวจ รับรวม จัดเก็บ และเก็บรวบรวมองค์ความรู้ ๕.๑ จัดทำแผนเพื่อพัฒนา ปรับปรุง และรีวิวการ Update คลังความรู้ ของสำนัก/กอง อย่างสม่ำเสมอ	๕.๑.๓ มีคำสั่งคณบดีทำงานคลังความรู้ สำนักฯ/กอง เพื่อให้หน้าที่ประมวล กลั่นกรอง ตรวจสอบความถูกต้องและคุณภาพ ที่ออกมานั้นซื่อสัตย์อย่างความรู้ที่ได้เป็นมาตรฐาน ความรู้สำนัก/กอง	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการ จัดการความรู้ สถาบันฯ

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒	๕.๒ สร้างและใช้ประโยชน์องค์ความรู้อย่างมีประสิบ โดยตั้งองค์ความรู้ที่อยู่เฉพาะตัวบุคคล (Tactic Knowledge) มาสู่การเป็นองค์ความรู้ขององค์กร (Explicit Knowledge)	ดำเนินการและดูแลองค์ความรู้สำหรับ แหล่งจำนำปืน เร่งด่วนของสำนัก/กอง อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้ พร้อมนำเสนอองค์ความรู้ของสำนัก/กอง และศูนย์ความรู้กลาง กรมชลประทาน ดำเนินการตามแบบอย่างที่ ๓	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	
๖	๖.๑ ลงเสริม สนับสนุน จูงใจให้บุคลากรมีส่วนร่วมกับกิจกรรมและเก็บเสียง เรียนรู้ด้านการจัดการความรู้ ๖.๒ กิจกรรม KM Day	แสดงหลักฐานการจัดกิจกรรมในครั้งต่อๆไป สำนัก/กอง	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	คณะกรรมการรู้
	๖.๓ กิจกรรม KM Buddy	๖.๗.๑ แสดงหลักฐานการจัดกิจกรรมในครั้งต่อๆไป ของสำนัก/กอง ๖.๗.๒ สรุปองค์ความรู้ที่ดำเนินการตามแบบอย่างที่ ๓	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	
	๖.๔ กิจกรรม RID Cops	๖.๗.๓ มีองค์ความรู้ที่รวมได้จาก COPs อย่างน้อย ๑ เรื่อง ที่รวมแสดงหลักฐานการจัดให้บันทึกความรู้ที่มีคุณภาพ ของสำนัก/กอง สำนัก/กอง และส่งองค์ความรู้มาจัดเก็บที่ศูนย์ความรู้กลาง กรมชลประทาน (https://kmc.cid.go.th/) ทั้งที่ “องค์ความรู้กรมชลประทาน” โดยระบุว่า เป็นองค์ความรู้ตามมาตรา ๓ ที่บัญญัติ ดำเนินการพัฒนาแห่งน้ำ (๑) ดำเนินการบริหารจัดการน้ำ (๒) ดำเนินการบ่มเพาะต้นน้ำ (๓) ดำเนินการบ่มเพาะกุ้งบุบบ้ม ๑๗ ตาม (๔) ดำเนินการเพาะปลูกผัก ^๔ (๕) ดำเนินการฟื้นฟูทรัพยากริมแม่น้ำ	ก.พ. – ก.ค. ๖๗	

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
		<ul style="list-style-type: none"> (๑) ดำเนินการเริ่มหาวัสดุเบกร่วมกัน (๒) ดำเนินการจัดการฐานข้อมูลสารสนเทศ (๓) ดำเนินการปั้งคุณให้กับพนักงาน (๔) ดำเนินการวางแผนและปรับธาราแบบใหม่ (๕) ความรู้ที่นำไปดำเนินการ (๖) ความรู้ที่ได้รับจากการอบรม (๗) ความรู้ตามอ่อน ๆ ๖.๓.๒ สรุปองค์ความรู้ที่ได้ดำเนินการตามแบบอย่างที่ ๒ 		
๗	นำเสนอสรุปโครงการจัดการความรู้	<p>- ส่งผลงานรวมโครงการประกวดนวัตกรรมดีเด่น กรมชลประทาน แหล่ง/หรือ เข้าร่วมโครงการ stemming เป็นผู้บิบิตร Innovation Hack ประจําปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>ตามที่กรอกกำหนด แสดงหลักฐานรายชื่อผู้ลงงานที่ผ่านการพิจารณา คัดเลือกจากคณะกรรมการบริหารนวัตกรรม กรมชลประทาน และ/หรือ รายชื่อผู้ผ่านการเข้า ร่วมโครงการ stemming ให้เป็นปฏิบัติการ Innovation Hack ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>คณะกรรมการ จัดการความรู้ สบอ.</p>
๘	นำเสนอบรรยากาศการจัดการความรู้	<p>๘.๑ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนจัดการ ความรู้อย่างครบทoroughทั้งกระบวนการรักษาความรู้ของ สำนัก/กอง</p> <p>๘.๒ จัดกิจกรรม KM AAR 2024 ของสำนัก/กอง</p>	<p>ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗</p> <p>ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗</p>	<p>คณะกรรมการ จัดการความรู้ สบอ.</p>

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ส่งผู้แทนเข้าร่วมกิจกรรม KM AAR 2024 ระดับภูมิภาค ที่เข้าร่วม KM AAR 2024	ผู้รับผิดชอบที่ผู้แต่งตั้งหน้าที่ของ ตามที่กรรมที่กำหนด

.....



(นายธนกร สมบูรณ์)
 (นายวชิษฐ์ ไตรราธิ)

ประชาราตนครฯ ดำเนินงานจัดการความรู้ สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกิจฯ

ผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) สำนักบริหารจัดการน้ำและอุทกิจฯ

(นายธนกร สมบูรณ์)



บันทึกข้อความ
๕๖๗/๕๗/๕๗

บันทึกข้อความ

ส่วนราชการ ส่วนพัฒนาทรัพยากรบุคคล สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล โทร. ๐ ๒๕๘๙๑ ๔๐๙๓ - ๔
ที่ สนค ๐๙/ดํํา/บกํําฯ
วันที่ ๓๑ มกราคม ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗ ๑๗.๗.๑๐
เรื่อง การจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พ.ศ. ๒๕๖๗
เรียน ผู้อำนวยการสำนัก กอง ศูนย์ กลุ่ม และสถาบัน

ตามที่กรมได้อนุมัติแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ กรมชลประทาน ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ เมื่อวันที่ ๑๙ มกราคม ๒๕๖๗ เพื่อดำเนินการด้านการจัดการความรู้ โดยได้กำหนดให้การจัดการความรู้เป็นตัวชี้วัดผลกระทบระดับสำนัก/กอง ประกอบด้วย ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง และการปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรม นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านจัดการความรู้ของกรมชลประทาน เกิดการขับเคลื่อนกระบวนการอย่างเป็นระบบ ทั่วทั้งองค์กร จึงขอให้สำนัก/กองจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ (KM Action Plan) ตามตัวอย่างแผนการจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง ที่แนบมาพร้อมนี้ โดยดำเนินการ ดังนี้

๑. ทบทวนและปรับปรุงคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนัก/กองให้เป็นปัจจุบันโดยให้มีรูปแบบ และองค์ประกอบตามตัวอย่างที่แนบ

๒. CKO และคณะทำงานจัดการความรู้ ร่วมกันจัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ สำนัก/กอง ตามรูปแบบที่กำหนด เพื่อให้การดำเนินการเป็นมาตรฐานเดียวกันทุกสำนัก/กอง ทั้งนี้ สำนัก/กอง อาจพิจารณา กำหนดกิจกรรมที่สอดคล้องกับบริบทและความต้องการของหน่วยงานเพิ่มเติมจากตัวอย่างได้

๓. ประธานคณะทำงานจัดการความรู้ สำนัก/กอง และผู้บริหารการจัดการความรู้ สำนัก/กอง ตรวจสอบแล้วจึงลงนามเห็นชอบแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ สำนัก/กอง ภายในวันที่ ๒๙ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๔. เผยแพร่ไฟล์แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ สำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ พร้อมคำสั่งคณะทำงานจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ที่ปรับปรุงแล้ว บนเว็บไซต์คลังความรู้ของสำนัก/กอง ภายในวันที่ ๘ มีนาคม ๒๕๖๗

๕. คณะทำงานจัดการความรู้ของสำนัก/กอง พัฒนาแนวทางการจัดเก็บ สร้าง และใช้ประโยชน์ องค์ความรู้ของสำนัก/กองอย่างเป็นระบบ โดยครอบคลุมทั้งในด้านของการพัฒนาระบบการจัดการความรู้ ในด้านต่าง ๆ (Knowledge Management System) การตีงองค์ความรู้ที่อยู่เฉพาะบุคคล (Tacit Knowledge) มาสู่การเป็นองค์ความรู้ขององค์กร (Explicit Knowledge) ที่สามารถให้ผู้ที่เกี่ยวข้องเข้าถึงได้ และใช้ประโยชน์ องค์ความรู้ได้อย่างมีประสิทธิภาพ โดยดำเนินการ ตามแบบฟอร์มที่ ๑ ที่แนบ

๖. กิจกรรม KM Buddy ให้ดำเนินการ ดังนี้

๖.๑ เลือกสำนัก/กอง ที่ต้องการทำกิจกรรม KM Buddy ร่วมกัน ๑ สำนัก/กอง ตลอดระยะเวลา ปีงบประมาณ

๖.๒ กำหนดประเด็น หรือ Best Practice ที่สนใจแลกเปลี่ยนร่วมกัน โดยยึดหลักเพื่อพัฒนา งานและพัฒนาองค์ความรู้ซึ่งกันและกัน

๖.๓ กำหนดระยะเวลาที่จะดำเนินการจัดกิจกรรม KM Buddy อย่างน้อย ปีละ ๒ ครั้ง

๖.๔ กำหนดผู้ที่เป็นตัวแทนสำหรับประสานงานและรายงานผล สำนัก/กอง จำนวนละ ๑ คน

๖.๕ รายละเอียด...

๖.๔ รายละเอียดตามข้อ ๖.๓ – ๖.๕ ให้ตัวแทนสำนัก/กอง ที่ได้รับการคัดเลือกตามข้อ ๖.๔ กรอกรายละเอียดข้อมูลที่เว็บไซต์ศูนย์ความรู้กลาง กรมชลประทาน <https://kmc.rid.go.th/> หัวข้อ KM Buddy 2024 ภายในวันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗

๖.๕ สรุปองค์ความรู้ที่ได้ดำเนินการตามแบบฟอร์มที่ ๒ ที่แนบ

๗. เสริมสร้างแรงจูงใจด้านการจัดการความรู้ สามารถส่งผลงานร่วมโครงการประกวดนวัตกรรมดีเด่น กรมชลประทาน และ/หรือ เข้าร่วมโครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Innovation Hack ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ ได้

๘. การรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ของสำนัก/กองในคลังความรู้ ของสำนัก/กอง ดำเนินการ ดังนี้

๘.๑ จัดทำเมนูรายงานผลและจัดทำให้อยู่ในรูปแบบตารางพร้อมแนบ link เอกสาร/หลักฐาน จำแนกรายกิจกรรม โดยปรับปรุงเอกสารหลักฐานให้เป็นปัจจุบันอย่างสม่ำเสมอภายในวันที่ ๒๕ ของทุกเดือน และรอบสุดท้ายภายในวันที่ ๑๐ กันยายน ๒๕๖๗ เพื่อที่เจ้าหน้าที่จะได้ตรวจสอบพร้อมส่งผลกระทบให้ผู้รายงานผลตรวจสอบความถูกต้องผ่านทางไลน์กลุ่ม “ผู้รายงานผลKM”

๘.๒ แจ้งให้ผู้รับผิดชอบรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ของสำนัก/กอง เข้าร่วมกลุ่มไลน์ “ผู้รายงานผลKM” ตาม QR Code ด้านล่าง

๙. ตรวจสอบการเขื่อมต่อคลังความรู้ของสำนัก/กอง ให้เป็นปัจจุบัน สามารถเขื่อมต่อ ศูนย์ความรู้กลางได้ และสามารถสืบค้นข้อมูลผลการดำเนินงานด้านการจัดการความรู้ย้อนหลังได้

ทั้งนี้ หากต้องการสอบถามข้อมูลเพิ่มเติมสามารถติดต่อได้ที่นางสาวปุณณภัสสร อั่งกลัด นักทรัพยากรบคคลปฏิบัติการ โทรศัพท์ ๐ ๒๕๕๓ ๔๗๕๓ – ๕

จึงเรียนมาเพื่อโปรดพิจารณาดำเนินการตามแนวทาง รูปแบบและกรอบระยะเวลาที่กำหนดด้วย
จะขอบคุณยิ่ง

ว่าที่ร้อยตรี

(ยุทธนา จันทโรภาส)

ผพ.บค.

กรรมการและเลขานุการคณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน

๒๕๖๗ ๒๕๖๗ (วันที่ ๑๖ กุมภาพันธ์ ๒๕๖๗)

ผู้อำนวยการสถาบันฯ ลงนามดังต่อไปนี้

นายเนตร สมบูรณ์

ผส.บค.



Line-ผู้รายงานผลKM

นาย ๗๘

(ตัวอย่าง) แผนปฏิบัติการจัดการความรู้ ระดับ สำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙

ขั้นตอน	รายการวิเคราะห์	ตัวเก็บ/รายการทรัพย์หลักทรัพย์	กิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ
๑	ทบทวนการแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ สำนัก/กอง และทีมงาน โครงการฯ ของสำนักฯ ปรับปรุงงาน (KM Teamwork)	CKO ลงนามคำสั่ง / เอกสารไฟล์คำสั่งในเว็บคลัง ความรู้ สำนัก/กอง	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง
๒	จัดทำแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ของสำนัก/กอง	CKO ลงนามอนุมัติแผน / เอกสารไฟล์แบบใบเรียบตั้ง ความรู้ สำนัก/กอง	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง
๓	สื่อสารทราบทุกหน่วยบริหารการจัดการความรู้ (CKO) ของสำนัก/กอง ที่�行ทดสอบพิทักษ์ค่าทางจัดการความรู้ซึ่งมีความสอดคล้องกับ วิสัยทัศน์ คำนิยม เป้าประสงค์ของกรมชลประทาน ให้ทราบ	๗.๑ สื่อสารแบบทบทวนผู้บริหารจัดการความรู้ (CKO) ของสำนัก/กอง ที่�行ทดสอบพิทักษ์ค่าทางจัดการความรู้ ซึ่งมีความสอดคล้องกับวิสัยทัศน์ คำนิยม เป้าประสงค์ของกรมชลประทาน ๗.๒ สื่อสารแนวทาง/วิธีการและเครื่องมือการ จัดการความรู้ ของสำนัก/กอง และสื่อ ที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน จัดทำพร้อมและน้ำถังกรองข้อมูลทางการสื่อสาร ไม่น้อยกว่า ๓ ช่องทาง ในครั้งความรู้ของสำนัก/กอง เช่น ๑) โปสเตอร์ Infographic KM ๒) เสียงตามสาย ๓) กำหนดการประชุมเพื่อติดตามการดำเนินการ ตามแผน KM สำนัก/กอง หรือสารเอกสารไปรษณีย์ องค์ความรู้สำนักยังคงดำเนินในการปฏิบัติงาน การประชุมของสำนัก/กอง ตามความเหมาะสม ๔) Facebook ๕) Website	ก.พ. - ก.ศ. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง

๗๘

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔	การปรับปรุงกระบวนการ <ul style="list-style-type: none"> - CEO และทีมงานจัดการความรู้ทำการสำรวจ และนำผลการประ楫ในความพึงพอใจในการใช้บริการของลูกค้าก่อน มากวิเคราะห์เพื่อวางแผนการปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตถุประสงค์กระบวนการกิจกรรม (Design Thinking) - มีแนวทางปรับปรุงกระบวนการศึกษาเรียนรู้โดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตถุประสงค์กระบวนการให้เข้าสู่มาตรฐานโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตถุประสงค์เชิงออกแบบ (Design Thinking) - ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนตามแผน/พัฒนานวัตกรรมจากการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking) - ทดลองใช้ชี้วิธีและสรุปผลเพื่อปรับปรุงให้เป็น Best Practice - นำเสนอ Best Practice อย่างสำนัก/กอง 	ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตถุประสงค์เชิงออกแบบ (Design Thinking) แหล่งส่องทางหลักฐานโดยเรียงตามลำดับข้อ ๑) – ๕) แหล่งรวมการที่กำหนดโดยผู้ทรงคุณวุฒิในคลังความรู้ ของสำนัก/กอง จึงจะถือว่าการดำเนินการถูกต้องสมบูรณ์	ก.พ. - ก.ค. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง
๕	สร้าง รวบรวม จัดเก็บ และกลั่นกรององค์ความรู้ ๕.๑ จัดทำแบบฟอร์มแบบประเมิน ประเมินความรู้ ตามเงื่อนไขของสำนัก/กอง อย่างสม่ำเสมอ	๕.๑.๑ มีคำสั่งคณทະทางนคสังคมฯ สำนัก/กอง เพื่อทำหน้าที่ประเมิน กลุ่มกรุํ ตรวจสอบ ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือของความรู้ที่จัดเก็บในคลังความรู้สำนัก/กอง	ก.พ. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง

๙๖

ลำดับ	รายการกิจกรรม	ผู้รับผิดชอบ/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๕.๒	๕.๒ สร้าง และใช้ประโยชน์องค์ความรู้อย่างเป็นระบบ โดยตีงองค์ความรู้ที่อยู่เฉพาะบุคคล (Tacit Knowledge) มาสู่การเป็นองค์ความรู้ขององค์กร (Explicit Knowledge)	ดำเนินการโดยองค์ความรู้สำคัญ และจำเป็น เรื่องงาน ของสำนัก/กอง อย่างน้อย ๑ องค์ความรู้อีก ๑ องค์ความรู้ร่วมและ ๑ หลักฐานในศาสตร์ความรู้ของสำนัก/กอง และ ศูนย์ความรู้กลาง กรมชลประทาน ดำเนินการ ตามแบบพื้นที่ ๑	ก.พ. - ก.ค. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง
๖	๖ ส่งเสริม สนับสนุน ใจให้บุคลากรเรียนรู้รวมกับกิจกรรมแลกเปลี่ยน เรียนรู้ด้านการจัดการความรู้ ๖.๑ กิจกรรม KM Day	๖.๑.๑ แสดงหลักฐานการจัดกิจกรรมในครั้งความรู้ ของสำนัก/กอง ๖.๑.๒ แสดงหลักฐานการจัดกิจกรรมในครั้งความรู้ ของสำนัก/กอง ๖.๑.๓ สรุปองค์ความรู้ที่ดำเนินการ ตามแบบพื้นที่ ๒	ก.พ. - ก.ค. ๖๗	คณะกรรมการจัดการ ความรู้ สำนัก/กอง
	๖.๒ กิจกรรม KM Buddy	๖.๒.๑ วีดีโองค์ความรู้ที่ร่วมมือกับ Cops อย่างน้อย ๑ เวลา พร้อมแสดงหลักฐานการจัดให้บ องค์ความรู้ที่สังเคราะห์ข้อมูลสำนัก/กรุณเสนอ องค์ความรู้ใหม่ๆ กับที่ศูนย์องค์ความรู้กลาง กรมชลประทาน (http://kmc.kcl.go.th/) ทั้งนี้ขอ “องค์ความรู้กรมชลประทาน” โดยระบุว่า เป็นองค์ความรู้ด้านใด ซึ่งปัจจุบันมี ๑๖ ด้าน (จำแนกองค์ความรู้) ดังนี้ (๑) ด้านการพัฒนาแหล่งน้ำ (๒) ด้านการบริหารจัดการน้ำ	ก.พ. - ก.ค. ๖๗	
	๖.๓ กิจกรรม RID Cops			

ลำดับ	รายการกิจกรรม	พัฒนาด้วย/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๗	<p>เสริมสร้างแรงจูงใจต้านการจัดการความรู้</p> <p>- ส่งผลกระทบร่วมกับกระบวนการนวัตกรรมด้าน กรมศุลป์ประทาน แหล่ง/หรือ เผื่อรวมโควงการเรียนรู้เชิงปฏิบัติการ Innovation Hack ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p>	<p>แสดงทักษะรู้ในรายชื่อผลงานที่ผ่านการพิจารณา คุณเลือกจากคณที่ทำงานบริหารงานวัตกรรม กรมศุลป์ประทาน และ/หรือ รายชื่อผู้ที่ผ่านการเข้าร่วม โครงการสัมมนาเชิงปฏิบัติการ Innovation Hack ประจำปีงบประมาณ พ.ศ. ๒๕๖๗</p> <p>ตามแบบฟอร์มที่ ๒</p>	ตามที่กรมกำหนด	คณะกรรมการนักการ ความรู้ สำนัก/กอง
๘	<p>กำกับ / ติดตาม / ประเมินผลการจัดการความรู้</p> <p>๙.๑ ติดตาม ประเมินผลการดำเนินการตามแผนจัดการความรู้ ประจำปีงบประมาณ/กอง</p> <p>๙.๒ รายงานผลการสรุปประจำเดือนการจัดการความรู้ ของสำนัก/กอง ตามแบบฟอร์มที่ ๓</p>	<p>ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗</p> <p>ภายใน ๓๐ ก.ย. ๖๗</p>	คณะกรรมการนักการ ความรู้ สำนัก/กอง	

๙๕

ลำดับ	รายการจัดอบรม	ตัวชี้วัด/เป้าหมาย/หลักฐาน	กำหนดเวลา	ผู้รับผิดชอบ
๔.๓	ส่งผู้ฝึกอบรมเข้าร่วมกิจกรรม KM AAR 2024 ระดับบุคคล ที่เชียงใหม่ KM AAR 2024	๔.๓ ผลต่อห้องเรียนรายชื่อผู้ลงทะเบียนสำนัก/กอง ตามที่กรอกไว้ก่อน	(.....)	ตามที่กรอกไว้ก่อน

(.....)
ประเมินความพึงพอใจการดำเนินการตามวันที่ ๑๐๙
ผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) สำนักงานศูนย์ประชุมฯ ๑๐๙

(.....)
ผู้บริหารการจัดการความรู้ (CKO) สำนักงานศูนย์ประชุมฯ ๑๐๙

การคัดเลือกและกรอกต่องานความรู้ที่สำคัญและจำเป็นตามประดิษฐ์นักศึกษาสตรี					
ชื่อสำนัก/กลุ่ม	เป้าประสงค์ (Objective)	ตัวชี้วัด (KPI) ตาม darüber ของ	เป้าหมายตัวชี้วัด	องค์ความรู้สำคัญ จำเป็นต่อ	การดำเนินการขององค์ความรู้
ประชุมนักศึกษาสตรี	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน	ผู้สอน

३. शुद्धिकाल

๗๖๙ ก้าวหน้าการเมือง

សាខាអាស់នីមួយៗ

ဒေါက်တွင်မြန်မာစာပေများအတွက် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့် အမြတ်ဆင့်

ପାତ୍ରବିନ୍ଦୁ (ଅନୁଷ୍ଠାନିକ)

ព្រះរាជាណាចក្រកម្ពុជា

รายการรักภักดิ์กรรม	จำนวน (กิจกรรม)	ร้อยละ
รายการรักภักดิ์กรรมทั้งหมดของหน่วยงาน	๘๐๐	
ดำเนินการแล้วเสร็จ		

ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง

คำอธิบาย	ความสำเร็จของการดำเนินการตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (KM Action Plan) ระดับสำนัก/กอง ประจำปีงบประมาณ โดยมีรายละเอียดกิจกรรมตามแผน ที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทานกำหนด เป็นรายการกิจกรรมมาตรฐาน ที่ทุกสำนัก/กอง ต้องดำเนินการ ทั้งนี้ สำนัก/กองอาจพิจารณาเพิ่มเติมกิจกรรมอื่น ๆ ตามความเหมาะสมกับบริบทของหน่วยงานได้ แต่ยังไม่นำมาคำนวณในการคิดค่าคะแนน										
เป้าหมาย/หน่วยวัด	เป้าหมายขั้นสูง ระดับ ๑ - ๕										
สูตรในการคำนวณ	<p>การให้คะแนนเรียงลำดับจากระดับ ๑-๕ โดยไม่สามารถข้ามระดับคะแนนได้ และต้องแสดงหลักฐานแต่ละรายการที่กำหนดอย่างครบถ้วนในคลังความรู้ของสำนัก/กอง จึงถือว่าการดำเนินการถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>ระดับ ๑ : มีการทบทวนคำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนัก/กองให้เป็นปัจจุบัน และคงความรู้ตามแนวทางที่กรมกำหนด</p> <p>ระดับ ๒ : มีแผนการจัดการความรู้ของสำนัก/กองตามแนวทางที่กำหนดและคงความรู้</p> <p>ระดับ ๓ : คลังความรู้มีองค์ประกอบและรูปแบบตามข้อกำหนดมาตรฐาน</p> <p>ระดับ ๔ : แสดงหลักฐานการร่วมกิจกรรม KM Day ตามแนวทางที่กำหนดในคลังความรู้</p> <p>ระดับ ๕ : ดำเนินการกิจกรรมตามแผนสำเร็จ ร้อยละ ๑๐๐ และแสดงผลการดำเนินการตามแนวทางการกำหนดในคลังความรู้</p>										
ความถี่ในการวัด	รายปี										
น้ำหนักตัวชี้วัด											
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล	<p><u>แหล่งข้อมูล</u></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน / สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล</p> <p><u>วิธีการเก็บข้อมูล</u></p> <p>รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p>										
สำนัก/กอง ที่รับผิดชอบ ผลการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน/ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล										
ข้อมูลพื้นฐาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๓</th> <th>ปี ๒๕๖๔</th> <th>ปี ๒๕๖๕</th> <th>ปี ๒๕๖๖</th> <th>ปี ๒๕๖๗</th> </tr> <tr> <th>๔.๓๒</th> <th>๔.๘๙</th> <th>๔.๓๔</th> <th>-</th> <th>-</th> </tr> </thead> </table>	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗	๔.๓๒	๔.๘๙	๔.๓๔	-	-
ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	ปี ๒๕๖๖	ปี ๒๕๖๗							
๔.๓๒	๔.๘๙	๔.๓๔	-	-							
เกณฑ์การให้คะแนน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)</th> <th>เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)</th> <th>เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)</th> </tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ ๑-๓</td> <td>ระดับ ๑-๔</td> <td>ระดับ ๑-๕</td> </tr> </tbody> </table>	เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)	ระดับ ๑-๓	ระดับ ๑-๔	ระดับ ๑-๕				
เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)									
ระดับ ๑-๓	ระดับ ๑-๔	ระดับ ๑-๕									
ความสำคัญ ของตัวชี้วัด	กรมให้ความสำคัญกับด้านการจัดการความรู้ (Knowledge Management) พัฒนาชีดความสามารถของบุคลากรในด้านข้อมูล ถ่ายทอดองค์ความรู้ ผ่านกิจกรรม KM เพื่อใช้เป็นกลไกสำคัญในการพัฒนาองค์กรไปสู่เป้าหมายการเป็นองค์กรอัจฉริยะ ตามนโยบาย RID TEAM PLUS										

การปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรม

คำอธิบาย	การปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรม										
เป้าหมาย/หน่วยวัด	เป้าหมายขั้นสูง ระดับ ๑-๕										
สู่ตรในการคำนวณ	<p>การให้คะแนนเรียงลำดับจากระดับ ๑-๕ โดยไม่สามารถข้ามระดับคะแนนได้ และต้องแสดงหลักฐานแต่ละรายการที่กำหนดอย่างครบถ้วนในคลังความรู้ของสำนัก/กอง จึงถือว่าการดำเนินการถูกต้อง สมบูรณ์</p> <p>ระดับ ๑ : CKO และทีมงานนำผลการประเมินความพึงพอใจในการให้บริการของสำนัก/กอง น่าวิเคราะห์เพื่อวางแผนการปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรมจากการกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>ระดับ ๒ : มีแผนการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนโดยใช้เทคโนโลยีดิจิทัล/พัฒนาวัตกรรมจากการกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>ระดับ ๓ : ดำเนินการปรับปรุงกระบวนการหลักหรือสนับสนุนตามแผน/พัฒนาวัตกรรมจากการกระบวนการคิดเชิงออกแบบ (Design Thinking)</p> <p>ระดับ ๔ : ทดลองใช้จริงและสรุปผลเพื่อปรับปรุงให้เป็น Best Practice</p> <p>ระดับ ๕ : นำเสนอ Best Practice ของสำนัก/กอง</p> <p>Best Practice หมายถึง การปฏิบัติที่ดี เป็นต้นแบบ</p>										
ความถี่ในการวัด	รายปี										
น้ำหนักตัวชี้วัด											
แหล่งข้อมูล/วิธีการเก็บข้อมูล	<p><u>แหล่งข้อมูล</u></p> <p>คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน/สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล วิธีการเก็บข้อมูล</p> <p>รวบรวมข้อมูลจากการรายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการประจำปีงบประมาณ</p>										
สำนัก/กอง ที่รับผิดชอบ ผลการปฏิบัติงาน	คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทาน/ สำนักบริหารทรัพยากรบุคคล										
ข้อมูลพื้นฐาน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>ปี ๒๕๖๑</th><th>ปี ๒๕๖๒</th><th>ปี ๒๕๖๓</th><th>ปี ๒๕๖๔</th><th>ปี ๒๕๖๕</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>-</td><td>๕</td><td>๔.๐๕</td><td>๔.๔๕</td><td>-</td></tr> </tbody> </table>	ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕	-	๕	๔.๐๕	๔.๔๕	-
ปี ๒๕๖๑	ปี ๒๕๖๒	ปี ๒๕๖๓	ปี ๒๕๖๔	ปี ๒๕๖๕							
-	๕	๔.๐๕	๔.๔๕	-							
เกณฑ์การให้คะแนน	<table border="1"> <thead> <tr> <th>เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)</th><th>เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)</th><th>เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)</th></tr> </thead> <tbody> <tr> <td>ระดับ ๑-๓</td><td>ระดับ ๑-๕</td><td>ระดับ ๑-๕</td></tr> </tbody> </table>	เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)	ระดับ ๑-๓	ระดับ ๑-๕	ระดับ ๑-๕				
เป้าหมายขั้นต้น (๕๐ คะแนน)	เป้าหมายมาตรฐาน (๗๕ คะแนน)	เป้าหมายขั้นสูง (๑๐๐ คะแนน)									
ระดับ ๑-๓	ระดับ ๑-๕	ระดับ ๑-๕									
ความสำคัญ ของตัวชี้วัด	ตามกรอบแนวทางการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ (PMQA) มุ่งเน้นให้ส่วนราชการให้ความสำคัญกับการบททวน สรุปบทเรียนการปฏิบัติงานอย่างรอบคอบเพื่อได้ข้อมูล สารสนเทศที่สำคัญ นำไปสู่การวิเคราะห์เพื่อปรับปรุง ยกระดับประสิทธิภาพกระบวนการให้มีความเหมาะสม สอดคล้อง รองรับและตอบสนองความต้องการของผู้รับบริการของหน่วยงานอย่างเท่าทัน ทั้งนี้ ในการปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรมนั้น จำเป็นต้องใช้การจัดการความรู้ (KM) เป็นเครื่องมือสำคัญ โดยมีหน่วยงานได้ทบทวนกันเพื่อปรับปรุงกระบวนการ/พัฒนาวัตกรรม และทดลองใช้งานเพื่อแสวงหาแนวทาง/แบบอย่างที่ดีแล้วนั้น หน่วยงานต้องดำเนินการสรุปผล และบันทึกในคลังความรู้ เพื่อเก็บเป็นฐานความรู้ของหน่วยงานอย่างเป็นระบบ สามารถนำไปสู่ การต่อยอด ขยายผลต่อไปได้										

(ตัวอย่าง)



คำสั่งสำนักงานชลประทานที่ ๑๙

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งผู้บริหารจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙

ตามที่ กรมชลประทานได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ทั่วทั้งองค์กร เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการองค์ความรู้ ในการปรับปรุงกระบวนการตามภารกิจ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านจัดการความรู้ในระดับสำนัก/กอง ตามแนวทางที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทานกำหนดกรอบแนวทางมาตรฐานไว้ด้วยความเรียบร้อย ครอบคลุมกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาและปรับเปลี่ยนสู่องค์กรอัจฉริยะ (Turnaround to Intelligent Organization) และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จึงขอแต่งตั้งผู้บริหารจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

องค์ประกอบ

ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๑๙ เป็นผู้บริหารการจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙
อำนาจหน้าที่

๑. พิจารณาแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙ ตามแนวทางที่กำหนด
๒. อำนวยการและสนับสนุนทรัพยากรเพื่อการดำเนินการตามแผนการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง
๓. เสริมสร้างขวัญ กำลังใจเพื่อส่งเสริม ผลักดันให้กระบวนการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง มีประสิทธิภาพ และบรรลุเป้าหมายอย่างครบถ้วน
๔. กำกับ ติดตาม และร่วมสรุปบทเรียนการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนัก/กองอย่างเป็นระบบ เพื่อแสวงหาแนวทางในการพัฒนา ปรับปรุงอย่างต่อเนื่อง

ทั้งนี้ ตั้งแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั่ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(.....)
ผู้อำนวยการสำนักงานชลประทานที่ ๑๙

(ตัวอย่าง)



คำสั่งสำนักงานชลประทานที่ ๑๙

ที่ / ๒๕๖๗

เรื่อง แต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙

ตามที่กรมชลประทานได้กำหนดให้มีการดำเนินการจัดการความรู้ (Knowledge Management : KM) ทั่วทั้งองค์กร เพื่อขับเคลื่อนกระบวนการพัฒนา ยกระดับประสิทธิภาพการจัดการองค์ความรู้ ในการปรับปรุงกระบวนการตามภารกิจ และการสร้างสรรค์นวัตกรรมในการปฏิบัติงานอย่างเป็นระบบ นั้น

เพื่อให้การดำเนินการด้านจัดการความรู้ในระดับสำนัก/กอง ตามแนวทางที่คณะกรรมการจัดการความรู้ กรมชลประทานกำหนดกรอบแนวทางมาตรฐานไว้ด้วยความเรียบร้อย ครอบคลุมกระบวนการจัดการความรู้ เพื่อพัฒนาและปรับเปลี่ยนสู่องค์กรอัจฉริยะ (Turnaround to Intelligent Organization) และสนับสนุนการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ จึงขอแต่งตั้งคณะทำงานจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๙ โดยมีองค์ประกอบและอำนาจหน้าที่ ดังนี้

๒. คณะทำงานจัดการความรู้ ระดับสำนัก/กอง มีองค์ประกอบและหน้าที่ความรับผิดชอบ ดังนี้

องค์ประกอบ

- | | |
|---------------------------|----------------|
| ๑. ผู้อำนวยการส่วน..... | ประธานคณะทำงาน |
| ๒. ชื่อผู้แทนส่วนงาน..... | คณะทำงาน |
| ๓. ชื่อผู้แทนส่วนงาน..... | คณะทำงาน |
| ๔. ชื่อผู้แทนส่วนงาน..... | คณะทำงาน |
| ๕. ชื่อเลขานุการ | เลขานุการ |

(เลขานุการคณะทำงาน ควรต้องมีความรู้ความเข้าใจอย่างดีเกี่ยวกับกรอบแนวคิดการพัฒนาคุณภาพการบริหารจัดการภาครัฐ PMOA / การจัดการความรู้ / มีทักษะในการสร้างสรรค์นวัตกรรม การบริหาร การเปลี่ยนแปลง และสามารถสื่อสารได้ชัดเจน เข้าใจง่าย)

- | | |
|-------------------------|------------------|
| ๖. ชื่อผู้ช่วยเลขานุการ | ผู้ช่วยเลขานุการ |
|-------------------------|------------------|

(จำนวนคณะทำงาน พิจารณาตามความเหมาะสม สอดคล้องกับภารกิจของสำนัก/กอง)

อำนาจหน้าที่

๑. ดำเนินการจัดทำแผนจัดการความรู้ของสำนัก/กอง ตามแนวทางที่กำหนด

๒. ดำเนินการจัดกิจกรรมการจัดการความรู้ สำนัก/กอง

๓. คัดเลือก ตรวจสอบ กลั่นกรอง ความถูกต้องและความน่าเชื่อถือขององค์ความรู้หรือข้อมูลต่าง ๆ ด้านการจัดการความรู้ ก่อนเผยแพร่และจัดเก็บในคลังความรู้ของสำนัก/กอง และศูนย์ความรู้กลางกรมชลประทาน

๔. รายงานผลการดำเนินการ ตามแนวทางที่กำหนด

๕. สรุปบทเรียนการดำเนินการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง และร่วมสรุปบทเรียนการจัดการความรู้

ระดับกรม

๖. ดำเนินการอื่น ๆ ตามที่ได้รับมอบหมาย

ทั้งนี้ ต้องแต่บัดนี้เป็นต้นไป

สั้ง ณ วันที่ กุมภาพันธ์ พ.ศ. ๒๕๖๗

(.....)

ผู้บริหารจัดการความรู้ สำนักงานชลประทานที่ ๑๘

องค์ประกอบของหน้าเว็บไซต์คลังความรู้สำนัก/กอง

ข้อมูลแสดงที่เมนูหลัก หรือหน้าแรกของคลังความรู้สำนัก/กอง จะต้องเผยแพร่ข้อมูลปัจจุบันและย้อนหลังอย่างน้อย ดังนี้

๑. คำสั่งแต่งตั้งคณะกรรมการจัดการความรู้ของสำนัก/กอง
๒. แผนปฏิบัติการจัดการความรู้
๓. สารจาก CKO สำนัก/กอง
๔. ข่าวกิจกรรมและเปลี่ยนเรียนรู้ภายในสำนัก/กองที่เกิดจากการใช้ KM Tool (ไม่จำกัดจำนวนครั้ง)
๕. แผนผังความรู้ ประกอบด้วย
 - ๕.๑ นวัตกรรม/งานวิจัย/ผลการศึกษา ที่สำนัก/กองได้พัฒนาหรือจัดทำขึ้น โดยแบ่งผลงานในรูปแบบไฟล์เอกสาร PDF หรือรูปภาพ (ไม่จำกัดจำนวนและผลงานย้อนหลัง)
 - ๕.๒ คู่มือปฏิบัติงาน (Work Manual) สำนัก/กอง (ปัจจุบันและย้อนหลัง)
๖. รายงานผลการดำเนินงานตามแผนปฏิบัติการจัดการความรู้ (จัดทำเป็นเมนูชื่อ “รายงานผลการดำเนินงานตามแผน” ปรากฏในหน้าแรกของเว็บคลังความรู้
- ๖.๑ สำนัก/กอง จะต้องจัดทำรายงานผลการดำเนินงานตามแผนให้อยู่ในรูปแบบที่สามารถเข้ามายังข้อมูลได้ผ่านทางหน้าเว็บไซต์ โดยให้หน้าเว็บของการรายงานมีรูปแบบตามที่กำหนด (ดาวน์โหลดไฟล์รูปแบบการรายงานผลการดำเนินงานได้ที่หน้าเว็บไซต์ศูนย์ความรู้กลาง <https://kmc.rid.go.th/>)
- ๖.๒ การแนบทลักษณ์ ให้แนบทลักษณ์พร้อมเข้มโยงไว้ที่ช่องหลักฐานของตาราง ตามที่สำนัก/กองได้ระบุไว้ในแผนปฏิบัติการจัดการความรู้
- ๖.๓ จำแนกรายงานผลการดำเนินงานเป็นรายปี สามารถดูข้อมูลย้อนหลังได้